

Checkliste

Voraussetzungen für kollaboratives Lernen



1

Die richtige Lerninfrastruktur

- Sind ausreichend Zugangsgeräte vorhanden? Maximal 2 Schüler:innen sollten sich ein Gerät teilen. Wenn eine individuelle Zuordnung notwendig ist, sollte jede:r Schüler:in ein eigenes Gerät zur Verfügung haben.
- Ist die Teilhabe aller Schüler:innen gewährleistet oder sind weitere (digitale) Hilfsmittel notwendig?
- Sind alle Geräte technisch auf dem selben Stand und entsprechen die Geräte den Systemanforderungen des gewählten digitalen Tools zur Projektarbeit?
- Wissen alle Schüler:innen wie sie das gewählte Programm / Tool nutzen können oder bedarf es einer Einweisung oder weiteren Erklärungen?
- Gibt es weitere Voraussetzungen zur Nutzung eines Tools, wie bspw. Browser-Plugins (z.B. Flash, Silverlight)?
- Ist eine stabile Internetverbindung mit genügend Bandbreite und Geschwindigkeit vorhanden?
- Wer ist der/die Administrator:in?



Checkliste

2

Datenschutz



- Welche Daten überträgt das ausgewählte Programm?

- Werden die datenschutzrechtlichen Bestimmungen deines Bundeslandes eingehalten? Das ist wichtig für personenbezogene Daten wie Namen, Geburtsdaten etc. Hinweise dazu finden Pädagog:innen bei den Schulverwaltungsbehörden und Datenschutzbeauftragt:innen der Länder.

3

Registrierung



- Ist eine Registrierung zur Nutzung des ausgewählten Programms notwendig? Sind die Registrierungsbedingungen im Einklang mit den Datenschutz- und Nutzungsbedingungen der Schule und des Bundeslandes?

- Genügt ein Benutzerkonto für alle, oder muss sich jede:r Schüler:in individuell registrieren?

- Wer übernimmt die Registrierung? Die Lehrkraft oder die Schüler:innen?

- Gibt es einheitliche Passwörter für die Registrierung, sodass z.B. bei Verlust schnell Hilfe abrufbar ist?

4

Regeln für die Zusammenarbeit

- Wird den Schüler:innen die gesamte oder nur ein Teil der Verantwortung für das Erstellen und Veröffentlichen der Inhalte übertragen?
- Wer übernimmt wann wichtige Schritte im Arbeitsprozess?
- Welche Dinge sind zu unterlassen?
- Was sollte alles gespeichert werden? Nur das Endergebnis oder auch einzelne Meilensteine im Prozess?
- Welche Kommunikationsformen stehen den Schüler:innen zur Verfügung?
- Gibt es Regeln für den Austausch, wenn Schüler:innen nicht vom Lernort Schule aus am Projekt arbeiten?
- Wie werden Entscheidungen in der Gruppe getroffen und dokumentiert?
- Wie wird sichergestellt, dass alle Schüler:innen an den Prozessen beteiligt sind und sich einbringen können?



Checkliste

- Gibt es zusätzliche Aufgaben oder ergänzende Hilfestellungen, damit alle Schüler:innen ihrem Tempo entsprechend arbeiten können, Frust verhindert wird und die Motivation erhalten bleibt?
- Wie kann ein Peer-Review-Konzept aussehen, um sich gegenseitig zu überprüfen und eine faire, rücksichtsvolle Auseinandersetzung mit den Inhalten zu ermöglichen?

Drucke dir die
Checkliste aus
& teile sie mit
deinen
Kolleg:innen!



IMPRESSUM
Inklusion-Digital GmbH
Friedo Scharf, Sebastian Trapp

www.inklusion-digital.de
| 030 577109191
friedo.scharf@inklusion-digital.de

Amtsgericht Charlottenburg
HRB 222176 B
Steuernummer 37/359/52072

© 2022 Inklusion-Digital GmbH
All rights reserved.